

Escalader le toboggan à l'envers, c'est bon pour l'enfant !

La notion d'affordance ou la motricité libre

Votre enfant monte un toboggan aussi bien par la pente que par l'escalier, aussi bien assis sur les fesses qu'allongé sur le ventre la tête en avant, descend de son lit baissé les mains en avant, pousse ou tire un tabouret sur les pieds ou renversé sur le siège au sol, monte le canapé par les accoudoirs, à califourchon sur le dossier du canapé ? Il ne le fait pas pour vous embêter, il en a besoin.

Les possibilités d'action d'un enfant sont différentes selon son besoin face à un même objet.

Il ressent le besoin d'explorer en fonction de ses capacités motrices acquises ou nouvelles.

En effet, l'enfant n'apprend pas la fonction de l'objet mais ce que son corps peut faire par rapport à celui-ci, c'est ce que nous appelons l'affordance : avec un toboggan, il ne se pose donc pas la question du sens, car il n'y en a pas pour lui. En montant et descendant les pentes l'enfant exerce tout son savoir-faire.

L'ensemble de ces actions répond aux besoins moteurs de l'enfant et lui apprend à :

- Comprendre les différentes informations que son corps lui envoie durant ses déplacements
- Percevoir son corps dans l'espace, explorer, organiser et gérer ses mouvements, tester son équilibre, trouver ses appuis
- Faire grandir sa confiance en lui



Toutes ces manières différentes de développer ses compétences motrices sont bénéfiques pour son développement moteur, mais aussi cognitif et psychoaffectif.

Ainsi pour sa bonne évolution, permettre à son enfant d'expérimenter ses compétences motrices se révèle important. Vous pourriez alors laisser votre enfant **explorer les objets moteurs** sans contraintes de sens ou d'utilisation, de **détourner le sens gnosi que des objets**, comme le laisser remonter le toboggan à l'envers...

Toutefois, cela n'exclut pas d'en garantir la sécurité. C'est pourquoi l'aménagement de l'espace et du temps à la maison et à l'extérieur requière des règles bien définies sous votre surveillance. Vous l'observez, êtes attentif(ve) et resté(e) prêt(e) à intervenir. Vous lui permettez ses expériences car vous faites confiance à votre enfant.

La motricité libre, c'est-à-dire permettre à l'enfant de se déplacer comme il le souhaite dans son environnement, apporte une réponse à ce besoin.